

PROGETTO “ OPEN MINDS “ A.S. 2023/2024	
FINALITA’	<p>L’attività intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere un approccio interculturale ed inclusivo del sapere • Utilizzare nuove metodologie didattiche • Favorire lo scambio interculturale • Promuovere azioni di potenziamento delle lingue comunitarie e la condivisione di <i>Best practice</i> • Pianificare brevi moduli di apprendimento in piccoli gruppi, in percorsi CLIL per accrescere le capacità comunicative degli alunni • Attivare e coordinare gemellaggi elettronici anche con partner italiani ed europei per approfondire tematiche comuni
PRIORITA’ E TRAGUARDI IN RELAZIONE AL RAV	<p>PRIORITA’ 4 INTERNAZIONALIZZAZIONE – Obiettivo Strategico n. 2</p> <p>Priorità: Promozione di nuovi ambienti di apprendimento, di attività laboratoriali e di inclusione.</p> <p>Traguardi: Migliorare i risultati nelle prove standardizzate nazionali.</p> <p>Priorità: Internazionalizzazione della Scuola; apertura ad altre realtà scolastiche e culturali e confronto di metodologie didattiche.</p> <p>Traguardi: Arricchimento professionale dei docenti e potenziamento linguistico-culturale per alunni e docenti.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA IN RELAZIONE AL PIANO DI MIGLIORAMENTO AI SENSI DELLA LEGGE 107 c.7	<p>Tra gli obiettivi formativi individuati dalla scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli alunni e superare il GAP negativo riferito ai valori della media nazionale dei risultati conseguiti nelle prove INVALSI ➤ Favorire il confronto e la pratica di metodologie nuove per una didattica motivante ➤ INTERNAZIONALIZZAZIONE e partecipazione attiva della Scuola

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità personali, la cura di beni comuni e la consapevolezza di diritti e doveri. 	
<p>OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE IN RELAZIONE AL PTOF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Creare un ambiente di apprendimento aperto e motivante ➤ Utilizzare strumenti digitali per arricchire le attività e per migliorare la cooperazione ➤ Favorire la conoscenza dei Paesi europei e delle loro culture ➤ Potenziare l'apprendimento linguistico ➤ Contribuire al <i>Lifelong Learning</i> ➤ Migliorare le capacità di <i>problem solving</i> motivazionale e rendimento scolastico ➤ Rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie agli alunni 	
<p>ATTIVITA'</p>	<p>DESCRIZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sviluppo di gemellaggi elettronici tra due o più scuole europee grazie all'applicazione delle TIC (progetti eTwinning) con particolare riferimento all'adozione di azioni inclusive e di sostegno agli apprendimenti e alla motivazione; ➤ Accoglienza e inclusione di alunni stranieri che frequentano anche temporaneamente le classi dell'Istituto (Potenziamento linguistico) ➤ Attivazione insegnamento CLIL (Apprendimento integrato di lingua e contenuto) in qualche disciplina e brevi corsi di lingue comunitarie per alunni/docenti.
<p>SCUOLA PRIMARIA</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il progetto intende potenziare l'insegnamento della lingua inglese attraverso il metodo CLIL e favorire l'utilizzo della lingua straniera anche in contesti comunicativi autentici (GEMELLAGGI ELETTRONICI). La lingua inglese verrà inoltre impiegata nella comunicazione con alunni parlanti altre lingue, come lingua veicolare tra alunni e alunno/insegnante, in particolar modo in presenza di alunni stranieri frequentanti la Scuola. Si intende inoltre implementare le competenze di

		cittadinanza e il pensiero critico, per una sana educazione alla pace e alla solidarietà tra i popoli.
	DURATA	➤ Anno Scolastico 2023/24
	DOCENTI	➤ TUTTI I DOCENTI
	ALUNNI	➤ Gli alunni della Scuola Primaria
	REFERENTE	➤ INS. Maria Ferrazzo - INS. Anna Scarfone
	COLLEGAMENTI DISCIPLINARI	➤ TUTTE LE DISCIPLINE
	METODOLOGIA	Learning by doing Cooperative learning Role-playing Laboratoriale (teatrale, multimediale)
	VALUTAZIONE	➤ Osservazioni e rilevazioni durante le attività proposte ➤ Verbalizzazione e condivisione dei risultati durante gli incontri collegiali ➤ Prodotti multimediali e grafico-pittorici, spettacoli, laboratori , drammatizzazioni ➤ Raccolta di documentazione significativa, materiale di sintesi da pubblicare sul sito della scuola a conclusione dell'anno scolastico o in una mostra finale.
	ORE RICHIESTE PER ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI	30 ore per plesso (Nicotera Centro e Nicotera Marina)
	LE ATTIVITA' SARANNO	EXTRA CURRICOLARI CURRICOLARI